



## Why Not Just Turn It Off? Answering the Critics

*Q. Why not just prohibit kids from watching TV?*

A. Because 99% of homes in the U.S. have televisions. With that many television sets around, children are going to watch TV no matter what. The only question is whether or not they will have the skills to choose well and view actively.

Because kids who don't watch at all miss out on some great stuff. There are a lot of places that only video can take us—to other planets, inside the human body, inside a volcano, to see a demonstration or performance that took place 20 years ago.

*Q. Kids watch too much TV already. Should they watch more in school or child care?*

A. Some kids do watch too much TV, and heavy viewing isn't good for them. But the same children who are viewing too much at home are also the least likely to be learning critical viewing skills at home. Using TV actively in the classroom or child care setting can model a different—and more productive—way of viewing. Thus, viewing in a controlled or structured educational setting can actually support and expand learning.

*Q. Does TV keep children from reading books?*

A. The studies are mixed on this. Some researchers have found that television viewing can replace other “quiet time” activities, including reading. This is especially true for heavy viewers. Other studies have found no effect, especially in light or moderate viewers. However, we do know that television can be used to reinforce reading.

Age-appropriate television viewed actively can also help children develop pre-reading skills, including vocabulary development, sequencing, letter and word recognition, and an understanding of character, setting, and passage of time.

*Q. Will TV turn children into zombies?*

A. Many journalists have claimed TV is no more than “a plug-in drug.” But they are journalists, not researchers and the research does not back up their claims. Video can present a lot of information at one time, and some children will stare intently at the set to take it all in. But they are concentrating, not shutting down their brains. In fact, we know that well-designed, educational programming—like PBS programs—viewed in moderation, can stimulate children’s brains and help them learn.

*Q. Where do children learn to watch TV?*

A. Children pick up viewing habits from watching the adults around them. If their only viewing model is an adult who uses television to help fall asleep or to kill time, they will likely become passive viewers. But if they see adults use the TV as a resource, they will, too. That is why PBS *Ready To Learn* emphasizes active viewing and critical thinking skills. You know your children. Ask yourself, “How do my children learn and play? How will they get the most from our watching TV together?” Some children will want to be actively involved with the TV—they watch by singing, dancing and talking to the TV. Some children will want to sit and absorb what they see and hear—then talk about it later.



## ¿Por qué no simplemente apagarlo?

### Respuesta a los críticos

*P. ¿Por qué no simplemente prohibirle a los niños mirar la televisión?*

R. Porque el 99% de los hogares en EE.UU. tienen televisores. Con tantos televisores a su alrededor, los niños van a mirar la televisión de todas maneras. El asunto es si ellos van a tener o no la destreza para hacer una buena selección y mirar activamente.

Porque los niños que nunca miran televisión se pierden de mirar cosas estupendas. Hay muchos lugares que sólo se pueden mirar en video: otros planetas, el cuerpo humano por dentro, el interior de un volcán o una demostración o presentación que tuvo lugar hace 20 años.

*P. Los niños ya ven demasiada televisión. ¿Deberían ver más en la escuela o en la guardería?*

R. Algunos niños ven demasiada televisión, y ver tanta no es bueno para ellos. Pero los mismos niños que están viendo demasiada televisión en el hogar, son también aquellos que menos probabilidades tienen de estar desarrollando en la casa la destreza de verla de manera crítica. La televisión que se usa activamente en el aula o en la guardería puede contribuir a formar una manera diferente—y más productiva—de verla. De ese modo, ver un programa en un ambiente controlado o estructurado educacionalmente puede apoyar e incrementar realmente el aprendizaje.

*P. ¿La televisión impide a los niños la lectura de libros?*

R. Las observaciones varían sobre este tema. Algunos investigadores han encontrado que la televisión puede reemplazar otras actividades “silenciosas”, incluyendo la lectura. Esto es especialmente cierto para los televidentes crónicos. Otros estudios no han encontrado ningún efecto, sobre todo en televidentes ocasionales o moderados. Sin embargo, sabemos que la televisión puede usarse para reforzar la lectura.

La televisión apropiada para la edad, vista activamente, también puede ayudar a los niños a desarrollar destrezas para la prelectura, incluyendo el desarrollo del vocabulario, el orden, el reconocimiento de letras y palabras, y la comprensión de personajes, escenarios y del transcurso del tiempo.

*P. ¿La televisión convertirá a los niños en zombies?*

R. Muchos periodistas han proclamado que la televisión no es más que una "droga de enchufar". Pero quienes lo dicen son periodistas y no investigadores, y las investigaciones no validan estas afirmaciones. Un video puede presentar mucha información a la vez, y algunos niños mirarán fijamente para intentar recibir toda la información. Pero ellos están concentrándose, no entorpeciendo. De hecho, sabemos que una programación educativa bien diseñada, como los programas de PBS, vista con moderación, puede estimular la inteligencia de los niños y ayudarles a aprender.

*P. ¿Dónde aprenden los niños a mirar la televisión?*

R. Los niños aprenden el hábito de ver televisión, mirando a los adultos que los rodean. Si el único modelo que ellos ven es un adulto que utiliza la televisión para ayudarse a conciliar el sueño o para matar el tiempo, muy probablemente se volverán televidentes pasivos. Pero si ellos ven a los adultos utilizar la televisión como un recurso, ellos harán eso también. Es por eso que PBS *Ready To Learn* destaca la destreza de ver televisión activamente y con pensamiento crítico. Usted conoce a sus niños. Pregúntese, "¿cómo aprenden y juegan mis niños? ¿Cómo aprovechan al máximo nuestro hábito de mirar televisión juntos?" Algunos niños querrán estar involucrados activamente con la televisión: miran cantando, bailando y hablándole al televisor. Otros querrán sentarse y absorber todo lo que ven y oyen, y después hablar sobre el programa que han visto.